

להיות יזם

כיתה: ג-ד

מטרות השיעור:

1. התלמידים יתעדפו פרויקטים של יזמות בהם הם רוצים להיות שותפים
2. התלמידים יכירו את המושגים "הקופסא הכחולה" "קק"ל"
3. התלמידים ייצרו בעצמם קופסא כחולה עם איורים של קק"ל מקיפולי נייר.

תקציר השיעור למורה:

בי"ט בטבת חל יום הולדת לקק"ל. בשיעור הקרוב נדבר על יזמות דרך מפעליה של קק"ל - קניית אדמות, הקופסא הכחולה ועוד.
דרך מפגש עם סיפורים שונים יתנסו התלמידים בלהיות יזמים בעצמם, הם יצטרכו לבחור באיזה פרויקטים הם משקיעים ולהסביר מדוע.
לסיום יכינו התלמידים קיפולי נייר שיוצאים את הקופסא הכחולה עם איורים של קק"ל.

הידע הנרכש:

התלמידים ילמדו על יוזמות שונות של קק"ל אז והיום.

ערך אישי/חברתי הנלמד:

התלמידים יבינו כי כל אחד מהם יכול להיות יזם, ויחשבו על דרכים בהם הם יכולים לתרום לסביבה שלהם.

רצף השיעור:

1. פתיחה - הקראת חלק ראשון מסיפורו של מתי דרובלס
2. משחק פרויקטים להשקעה
3. הצבעה דיון ושיח - תיעדוף מטרות
4. הקראת חלק שני מסיפורו של מתי דרובלס
5. יצירת הקופסא הכחולה עם ציורים של קק"ל מקיפולי נייר

מהלך השיעור:

	<p>המורה יקריא את החלק הראשון בסיפור על מתי דרובלס, יליד ורשה, שתרום לקופה הכחולה בילדותו ולאחר ששרד את מלחמת העולם השנייה עלה לארץ ותרום רבות להתיישבות המדינה הצעירה.</p>	פתיחה
	<p>נחלק לכל תלמיד סכום מסוים של כסף. בכיתה יהיו מפוזרות 4 "קופות" עם שלטים של פרויקטים שקק"ל יזמה: יעור וסביבה, מים ושיקום נחלים, התיישבות ופריצת דרכים, חינוך ונוער</p>	חלק ראשון

	<p>המורה יקריא לכיתה ארבעה סיפורים אישיים בהתאמה למטרות המופיעות בקופות השונות. המשימה של התלמידים היא לחלק את הכסף שלהם בין הקופות השונות בסיום נבדוק כמה כסף נצבר בכל קופה ונבקש מהתלמידים לשתף היכן בחרו להשקיע את כספם ומדוע.</p>	
חלק שני	<p>הצבעה דיון ושיח - תיעדוף מטרות כעת נערוך הצבעה ונבקש מכל תלמיד להצביע רק למטרה שהוא חושב שהיא החשובה ביותר.</p> <p>דיון ושיח נשאל את התלמידים: מדוע אתם חושבים שדווקא הקופה נבחרה מכל הקופות? איזה סבב היה לכם יותר קל, הראשון או השני, ומדוע?</p>	
חלק שלישי-	<p>המורה יקריא את הסוף של הסיפור. בו מתואר שמתו בוחר לשים את נחשוף לתלמידים שכל הסיפורים והמטרות שאליהם הם בחרו לתרום את הכסף שייכים כולם לגוף אחד- לקק"ל. המורה יסביר מה זה קק"ל ועל הקופסא הכחולה של קק"ל.</p> <p>המורה יסביר שקק"ל נוסדה כדי לאגד את תרומות יהודי העולם, בכדי לרכוש קרקעות יהודיות בארץ ישראל ולהכשיר את המדינה להתיישבות. (ראה חומרי הרחבה)</p>	
חלק רביעי	<p>המורה יקריא את הסוף של הסיפור. הילד בוחר לשים את כספו בקופה הכחולה למען רכישת אדמות בארץ ישראל. בבגרותו הוא עולה לארץ ומגשים את חלומות לעסוק באדמת ארץ ישראל.</p>	
יצירה	<p>יצירת הקופסא הכחולה עם ציורים של קק"ל מקיפולי נייר המורה יחלק לתלמידים שני דפים היוצרים בקיפול נייר דימוי של הקופסא הכחולה. גוזרים, צובעים ומדביקים. באיורים מתוארים הנושאים השונים בהם התעסקה קק"ל וכדאי להפנות את תשומת ליבם לכך.</p>	